

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
По познавательно-речевому направлению развития детей № 3 «Эллиоки»



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Эллиоки»  
Шестаков И.В.  
» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**План работы**  
**Педагога-психолога**  
**МБДОУ № 3 «Эллиоки»**  
**Пугачевой Виктории Александровны**  
**На 2025-2026 учебный год**

Г.Набережные Челны  
2025 год

**Задачи:**

1. Оказать психолого-педагогическое сопровождение семей групп раннего возраста и детей с ООП.
2. Продолжить работу по активизации мыслительных процессов старших дошкольников через реализацию дополнительной программы «Нейрончик».
3. Обогащать РППС кабинета современными развивающими играми и пособиями.

| №\п                                             | Мероприятия                                                                                                                                                  | Участники (группы)                               | сроки           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>                  |                                                                                                                                                              |                                                  |                 |
| <b>1. Психодиагностическая деятельность</b>     |                                                                                                                                                              |                                                  |                 |
| 1.                                              | Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.                                                                                          | Все группы                                       | Август          |
| 2.                                              | Визуальная диагностика состояний и эмоционального фона в группах.                                                                                            | Все группы                                       | Ежедневно       |
| 3.                                              | Наблюдение за психическим состоянием детей младших групп в период адаптации.                                                                                 | 1 гр. раннего развития<br>2 гр. раннего развития | Август - Ноябрь |
| 4.                                              | Выявление детей с предпосылками одаренности при помощи опроса и анкет. Обновление банка данных.                                                              | Все группы                                       | Август          |
| 5.                                              | Выявление детей из неблагополучных семей и детей группы «риска».                                                                                             | Все группы                                       | Сентябрь        |
| 6.                                              | Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп.                                                                                                | 6-7 лет                                          | Октябрь, Апрель |
| 7.                                              | Методика изучения мотивационной готовности детей к школе (Венгер А.Л.).                                                                                      | 6-7 лет                                          | Октябрь, Апрель |
| 8.                                              | Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А. Стребелевой.                                                                  | Все группы                                       | Сентябрь – Май  |
| <b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b> |                                                                                                                                                              |                                                  |                 |
| 1.                                              | Психологическое сопровождение процесса адаптации по программе Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. | Группы № 2,11                                    | Август-сентябрь |
| 2.                                              |                                                                                                                                                              |                                                  |                 |
| 3.                                              | Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.                              | Подготовит. групп № 6,7                          | В течение года  |
| 4.                                              | Квест «Сундук профессора Всезнайкина», который сформирует у детей интерес к школе.                                                                           | Подготовит. Группы                               | Октябрь         |
| 5.                                              | Строим сами!                                                                                                                                                 | 6-7 лет                                          | Январь          |
| 6.                                              | Турнир по скоростному сбору пазлов                                                                                                                           | 5-6 лет                                          | Февраль         |
| 7.                                              | Подготовка к участию в городских интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Клуб веселых дошколят».                                                   | Подготовит. Группы                               | Февраль, март   |
| 8.                                              | Конкурс чтецов на родных языках о природе.                                                                                                                   | Все группы                                       | Март            |
| 9.                                              | Шахматно-шашечный турнир среди детей 5-7 лет                                                                                                                 | Старшие, Подготовительные                        | Апрель          |
| <b>3. Психопрофилактическая деятельность</b>    |                                                                                                                                                              |                                                  |                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 1. | Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». | Группы № 2,11  | До октября 2025 г. |
| 2. | Наблюдение за детьми на занятиях, утренниках, развлечениях.                                                                                                                                                           | Все группы     | В течение года     |
| 3. | Использование различных игровых технологий по работе с детьми ООП                                                                                                                                                     | 5-7 лет        | В течение года     |
| 4. | Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы социально-коммуникативном и личностном развитии.                                                                                                                      | Старшие группы | В течении года     |

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

#### Работа с педагогами

#### Диагностическая деятельность

|    |                                                                                                                |                        |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. | Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска.           | Воспитатели всех групп | Сентябрь        |
| 2. | Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах. | Воспитатели всех групп | Октябрь, апрель |

#### Консультативная деятельность

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Консультирование по запросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Все сотрудники                                                                                                                                                                                          | В течении года                                                                                        |
| 2. | 1. «Адаптация. Помощь воспитателю».<br>2. «Речевое развитие детей младшего возраста»<br><br>3. «Сон, режим дня, укладываем ребенка спать»<br><br>4. «Музыкотерапия»<br>5. «Ребенок в кризисном состоянии, как воспитатель может помочь?»<br><br>6. «Профилактика стресса на рабочем месте»<br><br>7. Рекомендации «Эмоциональное выгорание: что делать, что бы его избежать»<br><br>8. «Готовность к школе»<br>9. «Нейрогимнастика на занятиях – как здоровьесберегающая технология» (картотека игр, физминуток для занятий: развитие речи, ФЭМП, изодеятельность) .<br>10. «Значение межполушарного развития при подготовке детей к школе». | Воспитатели гр. № 1,8<br><br>Воспитатели всех групп<br><br>Воспитатели всех групп<br>Воспитатели всех групп<br><br>Воспитатели всех групп<br><br>Воспитатели всех групп<br><br>Воспитатель групп № 2,11 | Август<br>Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br><br>Январь<br><br>Февраль<br><br>Апрель |
| 3. | 1. Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности.<br>2. Консультация: «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми».<br>3. Консультация «Типы семей».<br>4. «Пассивная агрессия- это как? »<br>5. «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь<br><br>Декабрь<br><br>Январь<br>Февраль<br>Март                                                |



| Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                         | Занятия с элементами тренинга:<br>- «Упражнения»Мои ресурсы»<br>- Практика «Цветное дыхание»<br>-Упражнени «Фотография»<br>-Упражнение «Передышка»<br>-Релаксационное упражнение «Очищение от тревог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | С<br>воспитателями и<br>мл.<br>воспитателями    | в течение года |
| 2.                                                         | <p><b>Педсовет № 1</b><br/><b>Тема: «Ценности и смыслы современного образования: воспитание личности в эпоху цифровизации и гуманизации».</b><br/>Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Определение перспектив работы на 2025-2026учебный год.<br/>Тренинг «Установка на учебный год»</p> <p><b>Педсовет № 4</b><br/><b>Тема: «Наша жизнь»</b><br/><b>Цель:</b> Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2025-2026 г.<br/>Тренинг «Сбрось усталость!»</p> <p><b>Круглый стол с приглашением родителей.</b><br/><b>Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»</b><br/><b>Цель:</b> поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ. Анализ социализации и адаптации вновь принятых детей групп раннего возраста.<br/>«Особенности процесса адаптации ребёнка 1,6-3 лет к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду».</p> <p><b>Семинар-практикум № 1</b><br/><b>Тема: «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развитиядетей дошкольного возраста»»</b><br/><b>Цель:</b>Ознакомление педагогов с формами, методами и приемами развития межполушарного взаимодействия.<br/>«Использование современных игр и пособий для развития межполушарного взаимодействия» (бильбоу).</p> | Август 2025<br>Май<br><br>Октябрь<br><br>Январь |                |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                |
| Диагностическая деятельность                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                |
| 1.                                                         | Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все группы                                      | В течение года |
| 2.                                                         | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовит. групп № 6,7                         | Май            |
| 3.                                                         | Анкетирование «По итогам года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все группы                                      | Апрель         |
| 4.                                                         | Диагностика по запросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Родители воспитанников                          | В течении года |
| Консультационная деятельность                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.                                                                                             | <p>Консультирование на родительских собраниях:</p> <p>1. «Ваш ребенок поступает в детский сад»</p> <p>2. «Как телевидение влияет на детей»</p> <p>3. «Подготовительная группа. Что открывают для себя дети в этом возрасте?»</p> <p>4. «Общаться с ребенком. Как?»</p> <p>5. «Признаки стресса у детей»</p> <p>6. «Чем опасна гиперопека»</p> <p>7. Практическая консультация «Нейроупражнения как способ межполушарного развития»</p> | <p>С группами № 2,11</p> <p>Группы № 6,7</p> <p>Группы № 9,5</p> <p>Группы № 10,12</p> <p>Группа № 1,4,8</p> | В течении года |
| 2.                                                                                             | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По запросу родителей                                                                                         | В течение года |
| <b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |
| 1.                                                                                             | Составление профилактической работы с семьями «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ст. восп-ль пед-психолог                                                                                     | Сентябрь       |
| 2.                                                                                             | <p>Освещение актуальной информации в «Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки.</p> <p>Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.</p>                                                                                                                                                                                           | В холле сада, на стенде педагога-психолога, в группах в папках-передвижках                                   | В течении года |
| 5.                                                                                             | Родительский Всеобуч на тему «Адаптация ребенка в ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Родители вновь поступающих детей, воспитатели, заведующая, ст. медсестра, педагог-психолог                   | Май            |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА «Клуб'ОК»)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |
| 1.                                                                                             | Работа консультационного пункта «Клуб'ОК» по оказанию психолого-педагогич. поддержки родителям по воспитанию детей в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагог-психолог, муз. руководитель, физ. инструктор                                                         | Сентябрь-май   |
| 2.                                                                                             | Анкетирование родителей по запросу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Родители неорганизованных детей                                                                              | в течение года |
| 3.                                                                                             | Консультирование родителей по запросу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Родители неорганизованных детей                                                                              | в течение года |
| <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |
| 1.                                                                                             | <p>Участие в заседаниях согласно плану работы ППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в консилиумах</li> <li>- представление на ребенка по запросу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Члены ППК                                                                                                    | в течение года |
| <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                |
|                                                                                                | Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                |
| 1.                                                                                             | Сбор сведений о социально-психологическом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели                                                                                                  | Сентябрь-      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|    | микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска.                                                                                                                                                                                                                                            | всех групп, ст. воспитатель. | октябрь                       |
| 2. | Постановка на учет в ДОУ семьи (СОП) и «группы риска»                                                                                                                                                                                                                                                 | Педагог-психолог             | Октябрь, в течение года       |
| 3. | Коррекционная работа с детьми стоящими на учете СОП и «группы риска» по программе "РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ" (А.В.УХАНОВА)<br><br>Основная цель программы: создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы старших дошкольников. | Педагог-психолог             | в течение года 1 раз в неделю |

### МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

|    |                                                                                                                             |               |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1. | - Отслеживание результатов учебной деятельности выпускников ДОУ №3.<br>- Наблюдение за процессом адаптации первоклассников. | СОШ № 9       | Сентябрь, октябрь |
| 2. | Посещение библиотеки                                                                                                        | Группы № 2,11 | в течении года    |

### Экспертная и организационно-методическая работа

|    |                                                                                                                                                                          |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Оформление документации (рабочие программы, календарного плана, журналов, подготовка диагностических материалов в соответствии с ФОП ДО).                                | Август              |
| 2. | Оказать содействие педагогам ДОУ в воспитании положительных качеств у дошкольников в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ.                        | В течении года      |
| 3. | Повышение профессиональной компетентности<br>- участие в методических мероприятиях в ДОУ<br>- участие в методическом объединении (КМО)                                   | В течение года      |
| 4. | Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической деятельности (анализ медицинских карт)                           | По мере поступления |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих программ (анализ результатов диагностики, планирование)                                                                              | В течение года      |
| 6. | Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей (составление рекомендаций для педагогов и родителей, составления инструментария) | В течение года      |
| 7. | Ведение отчетности работы педагога-психолога (введение текущей документации)<br>Составление аналитических, статистических справок.                                       | В течение года      |
| 8. | Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики на ПМПК, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп)                              | В течение года      |
| 9. | Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д                                                    | В течение года      |

### ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)

|    |                                                                                      |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям | В течении года |
| 2. | Подбор и изготовление стимульного материала                                          | В течении года |
| 3. | Приобретение оборудования и методической литературы                                  | В течении года |